

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра фізичної географії

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

ГІДРОЛОГІЯ РІЧОК

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «ГІДРОЛОГІЯ РІЧОК» підготовки бакалавра

Розробник: Павловська Т. С., к.г.н., доц. кафедри фізичної географії.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  Забокрицька М. Р.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фізичної географії

протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



Фесюк В. О.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	Е Природничі науки, математика та статистика Е4 Науки про Землю, Гідрологія, Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин / кредитів 150/ 5		Рік підготовки – 2
ІНДЗ: немає		Семестр – 3
Мова навчання		Лекції – 10 год.
		Практичні – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
		Консультації – 10 год.
	Форма контролю: залік	
		Українська

II. Інформація про викладача

Викладач: Павловська Тетяна Сергіївна, кандидат географічних наук, доцент

Контактна інформація викладача:

Телефон 050 97 29 336

Електронна пошта: pavlovska.tatjana@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Курс Гідрологія річок є розділом гідрології суші, що вивчає гідрологічний режим річок. Головна задача курсу – розкрити поняття, закономірності, елементи динаміки річкових вод, їх якісного складу. В результаті вивчення курсу студенти повинні одержати науково-інформаційну основу для використання у своїй майбутній професійній діяльності навичок в області раціонального природокористування, а також мати основні уявлення про методи контролю за станом гідросфери та інженерно-екологічні заходи щодо покращення реального гідроекологічного стану річок.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система наукових знань про формування стоку річок, їх гідрологічний, термічний і льодовий режими, хімізм води, річкові наноси, руслові процеси тощо.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Оцінка якості води» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти бакалаврського рівня вищої освіти.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета вивчення освітнього компонента Гідрологія річок – дати уявлення про умови та формування річкового стоку, річну та багаторічну динаміку стоку, взаємозв'язки річкового стоку із його термічним та льодовим

режимами, гідрохімічними та гідробіологічними параметрами, основні напрямки використання, регулювання та охорони річкових вод.

Основними завданнями освітнього компонента є:

- розкрити предмет і об'єкт дисципліни, її зв'язки з іншими науковими дисциплінами; розглянути прикладні аспекти вивчення гідрологічних процесів;
- висвітлити теоретичні основи гідрології річок, історію зародження й розвитку науки;
- розкрити основні закономірності й характеристики водного, термічного, льодового, гідрохімічного режимів річок;
- показати практичну важливість гідрологічного вивчення річок і гідрологічних процесів для господарської діяльності людини та вирішення завдань охорони природи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- історію розвитку гідрології річок;
- фізичні основи гідрологічних процесів;
- елементи будови річкового басейну і річкової долини;
- морфометричні елементи річкового русла;
- поняття та визначення водного режиму річки, фази водного режиму річки;
- фази термічного режиму річок;
- фази льодового режиму річок;
- види живлення річок;
- хімічний склад річкових вод та чинники його формування;
- гідробіологічні особливості річкових вод;
- можливості використання математичного аналізу при гідрологічних дослідженнях і розрахунках;
- закономірності та взаємозв'язки гідрологічних і гідрохімічних процесів із кліматом і динамікою атмосфери, із рельєфом і ґрунтово-рослинним покривом та ін.;
- напрями використання водних ресурсів річок;
- способи регулювання річкового стоку;
- основні напрямки охорони водних ресурсів річок;

вміти:

- визначати морфометричні характеристики річок і річкових водозборів;
- пояснювати основні закономірності просторо-часової мінливості гідрологічних характеристик та ілюструвати ці закономірності графіками й схемами;
- будувати й аналізувати поздовжній профіль річки,
- будувати гідрограф річкового стоку, оцінювати види живлення річок на гідрографі стоку;
- визначати водний баланс річок;
- оцінювати роль підземних вод у живленні річок;

- оцінювати взаємозв'язок підземних та руслових вод;
- здійснювати розрахунки складових річкового стоку;
- розраховувати складові теплового балансу річкової ділянки;
- оцінювати вплив господарської діяльності на забруднення річкових вод;
- спрямовувати свою науково-дослідницьку діяльність на вирішення регіональних гідрологічних проблем.

3. Soft skills. При вивченні ОК Гідрологія річок здобувачі освіти набудуть комунікативні навички (вміння чітко висловлювати свої думки, уважно слухати інших, ефективно вести дискусії та працювати в команді), навички критичного мислення (здатність аналізувати інформацію, генерувати оригінальні ідеї та знаходити творчі рішення для складних задач), лідерські навички (уміння надихати та мотивувати інших, а також брати на себе відповідальність за групові завдання), розвинутий емоційний інтелект (здатність розуміти свої емоції та емоції інших, а також будувати конструктивні стосунки в колективі), креативність (вміння генерувати нові ідеї та підходи до розв'язання проблем), адаптивність (здатність швидко пристосовуватися до нових умов, непередбачуваних обставин та змін у навчальному процесі), відповідальність і дисциплінованість (вміння брати на себе зобов'язання, дотримуватися термінів та виконувати поставлені завдання).

4. Структура освітнього компонента для денної форми навчання

Тема	Кількість годин:					Форма контролю/ Бали за шкалою ECTS
	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації	
Змістовий модуль I. Гідрологія рік: основні поняття						
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання дисципліни	5,5	0,5	–	5	–	ДС СРС –
Тема 2. Історія вивчення річок України	5,5	0,5	–	5	–	ДС, СРС –
Тема 3. Загальні відомості про річки	6,5	0,5	1	5	–	ДС, ПРС /5
Тема 4. Класифікації річок	6,5	0,5	1	5	–	
Тема 5. Річкова система, її будова, морфологічні елементи та морфометричні характеристики.	8,5	0,5	2	5	1	ДС, ПРС
Тема 6. Річковий басейн, його будова, морфологічні елементи та морфометричні характеристики.	8,5	0,5	2	5	1	

Тема 7. Річкова долина: умови та чинники формування, типи, види живлення	8,5	0,5	2	5	1	/5
Тема 8. Морфометричні характеристики русла	7,5	0,5	1	5	1	ДС, ПРС /5
Змістовий модуль II. Гідроморфологічні характеристики річок						
Тема 1. Механізм течії річок	6,5	0,5	1	5	–	ДС, ПРС /5
Тема 2. Водний та рівневий режим річок	7,5	0,5	1	5	1	ДС, ПРС /5
Тема 3. Твердий стік річок	7,5	0,5	1	5	1	ДС, ПРС /5
Тема 4. Характеристика льодового режиму річки	5,5	0,5	–	5	–	ДС, СРС –
Тема 5. Тепловий баланс рік та особливості їх температурного режиму	5,5	0,5	–	5	–	ДС, СРС –
Тема 6. Хімічний склад річкових вод	7,5	0,5	1	5	1	ДС, ПРС /5
Тема 7. Гідробіологічні особливості річкових вод	5,5	0,5	–	5	–	ДС, СРС –
Тема 8. Руслові деформації	7,5	0,5	1	5	1	ДС, ПРС /5
Змістовий модуль III. Прикладні та екологічні аспекти гідрології річок						
Тема 1. Напрями використання водних ресурсів річок	6,5	0,5	1	5	–	ДС, ПРС /5
Тема 2 Джерела забруднення річкових вод	6,5	0,5	1	5	–	ДС, ПРС /5
Тема 3. Оцінка забруднення вод річок	6,5	0,5	1	5	–	ДС, ПРС /5
Тема 4. Процеси самоочищення і самоочищуюча властивість річок	7,5	0,5	1	5	1	ДС, ПРС /5
Тема 5. Регулювання водного режиму річок та руслових процесів	7	–	1	5	1	ДС, ПРС /5
Тема 6. Охорона водних ресурсів	6	–	1	5	–	ДС, ПРС /5
Самостійна робота						20
Діагностувальна робота № 1						10
Діагностувальна робота № 2						10
Діагностувальна робота № 3						10
Всього	150	10	20	110	10	100

**Форма контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, СРС – самостійна робота студента, ПРС – практична робота студента, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Завдання: нанести на контурну карту та вивчити локацію річок світу й України, дати відповіді на запитання й тестові завдання, запропоновані в навчально-методичному виданні „Гідрологія річок: робочий зошит для виконання самостійної роботи з дисципліни”, уміти правильно показувати

місце розміщення запропонованих водотоків на карті.

6. Методи та форми навчання

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації.

Практичні методи: розв'язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою тестування, залік.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом. Усі завдання поточного контролю оцінюються сумарно в 100 балів. Семестровий залік викладач виставляє за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом ОК. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості за залік становить 100 балів.

Оцінювання знань студентів з ОК „Гідрологія річок” здійснюється на основі результатів поточного контролю знань.

Результати поточного контролю: оцінки за виконання і захист студентом практичних робіт; оцінка за виконання завдань самостійної роботи; оцінка за виконання студентом контрольних робіт.

Оцінювання практичних робіт кожного змістового модуля здійснюється за 5-тибальною шкалою (1 бал – достатньо, 2 – задовільно, 3 – добре, 4 – дуже добре, 5 – відмінно).

Оцінка за виконання самостійної роботи – 20 балів – оцінка за виконання завдань, запропонованих у навчально-методичному виданні „Гідрологія річок: робочий зошит для виконання самостійної роботи з дисципліни”.

За оформлення графічної та письмової частин роботи передбачено оцінку 5 балів:

5 – відмінно (усі запропоновані річки світу й України, їхні назви

правильно нанесені на відповідні контурні карти, легенда картосхеми оформлена згідно вимог, на усі запитання й тестові завдання дано правильні відповіді);

4 – дуже добре (90 % усіх зазначених річок світу й України та їхні назви правильно нанесені на відповідні контурні карти, на 90 % усіх запитань й тестових завдань дано правильні відповіді, допускаються у письмових відповідях граматичні й стилістичні неточності, несуттєві порушення технічних вимог з оформлення картосхем);

3 – добре (80 % усіх зазначених річок світу й України та їхні назви правильно нанесені на відповідні контурні карти, на 80 % усіх запитань й тестових завдань дано правильні відповіді, допускаються у письмових відповідях граматичні й стилістичні неточності, несуттєві порушення технічних вимог з оформлення картосхем);

2 – задовільно (70 % усіх зазначених річок світу й України та їхні назви правильно нанесені на відповідні контурні карти, на 70 % усіх запитань й тестових завдань дано правильні відповіді, у письмових відповідях є чимало граматичних й стилістичних неточностей, є суттєві порушення технічних вимог з оформлення картосхем);

1 бал – достатньо (не менше 60 % усіх зазначених річок світу й України та їхні назви правильно нанесені на відповідні контурні карти, на 60 % усіх запитань й тестових завдань дано правильні відповіді, робота оформлена з порушенням технічних вимог до оформлення картосхем і містить багато граматичних й стилістичних помилок).

За відповіді студента при захисті оформленого Робочого зошита передбачено 12 балів: (1–3 бали – початковий рівень компетенції (відповідь студента фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення, показує точне місцерозміщення карті менше 60 % запропонованих у запитанні річок), 4–6 балів – середній рівень компетенції (студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності, показує точне місцерозміщення на карті 60–70 % запропонованих у запитанні річок), 7–9 – достатній (студент знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням; відповідь правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень, показує точне місцерозміщення на карті 71–89 % запропонованих у запитанні річок), 10–12 – високий рівень компетенції (знання студента є глибокими, міцними, системними; студент вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища і факти, виявляти й відстоювати особисту позицію, показує точне місцерозміщення на карті 90–100 % запропонованих у запитанні річок).

Оцінювання контрольних робіт:

- оцінка за виконання контрольної роботи (тести) № 1 складає 10

балів;

– оцінка за виконання контрольної роботи (тести) № 2 складає 10

балів;

– оцінка за виконання контрольної роботи (тести) № 3 складає 10

балів.

Кожна контрольна робота має 10 тестових завдань по 1 балу).

Поточний контроль знань студентів

Поточний контроль										Самостійна робота	Контрольна робота			Загальна сума балів
Практичні роботи											№ 1	№ 2	№ 3	
ЗМ 1			ЗМ 2				ЗМ 3							
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10					
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
50										20	10	10	10	100

ЗМ – змістовий модуль, Т – тема

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Вітається активна участь студента у навчальному процесі та його старанність при виконанні поставлених завдань.

Академічна доброчесність. Вимоги до академічної доброчесності визначаються „Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки”, що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Строки здачі практичних робіт, самостійної роботи афішує викладач на перших аудиторних заняття з ОК або прописує на інтернет-платформі курсу. Умови і дати перескладання завдань поточного контролю при вивченні освітнього компонента „Гідрологія річок” узгоджується з політикою закладу вищої освіти.

V. Підсумковий контроль

Семестровий залік викладач виставляє за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом ОК. Мінімальна позитивна кількість балів – 60, максимальна – 100. За бажанням підвищити результати поточного контролю знань при вивченні освітнього компонента студент має право підготувати наукову роботу (тези) на одну тему (чи кілька тем) за статистичними даними, які стосуються предмета вивчення ОК. За 1 опубліковані тези здобувач може отримати 10 балів. У випадку, якщо

здобувач освіти за семестр набрав менше ніж 60 балів із ОК, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості за залік становить 100 балів. У білеті на заліку 20 питань, кожне з яких оцінюється у 5 балів (1 бал – достатньо, 2 – задовільно, 3 – добре, 4 – дуже добре, 5 – відмінно).

Тестові завдання за змістом відповідають нижче запропонованим темам.

1. Поняття: ріка, головна річка, притока, річкова мережа.
2. Генетичні типи річково-долинної мережі.
3. Основні типи рік за розмірами, умовами протікання, джерелами живлення, водним режимом.
4. Підходи до визначення порядку рік.
5. Річковий басейн, водозбір, вододіл (поверхневий та підземний).
6. Морфологічні елементи та морфометричні характеристики річки.
7. Морфологічні елементи та морфометричні характеристики водозбору.
8. Види живлення річок. Залежність живлення від фізико-географічних умов місцевості.
9. Водний баланс басейну річки.
10. Хімічний склад річкових вод, чинники його формування.
11. Класи та типи річкових вод за основними іонами.
12. Механізм течії річок.
13. Розподіл швидкостей течії води у поперечному перерізі.
14. Середня швидкість у живому переріз, формула Шезі.
15. Особливості розподілу швидкостей течії гірських та рівнинних рік.
16. Водний режим річок.
17. Види коливань водності рік: вікові, багаторічні, річні, короткочасні.
18. Характеристика основних фаз водного режиму рік.
19. Типовий гідрограф річки.
20. Генетичний аналіз гідрографа.
21. Тепловий баланс рік та особливості їх температурного режиму.
22. Розподіл температури води у живому перерізі та по довжині річки.
23. Характеристика льодового режиму: первинні форми льодоутворення, осінній льодохід, льодостав, весняний льодохід.
24. Руслові процеси: суть поняття та основні характеристики.
25. Природні чинники формування руслових процесів у річках.
26. Антропогенні чинники формування руслових процесів у річках.
27. Екологічний аспект прояву руслових процесів.
28. Класифікація типів руслових процесів.
29. Класифікація русел за видом руслових деформацій та їх морфологічними проявами.

30. Плеса та плесові ділянки.
31. Перекат та його схема. Класифікація перекатів.
32. Динаміка перекаату у різні фази водності.
33. Відносно прямолінійні, нерозгалужені русла та умови їх формування.
34. Меандруючі русла: морфометричні показники та умови формування.
35. Руслові процеси у гирлах річок.
36. Умови формування островів у руслах річок.
37. Вироблений поздовжній профіль. Рівняння профілю.
38. Фактори формування поздовжнього профілю.
39. Заплави: морфологічні особливості та умови формування.
40. Заплавоутворюючі процеси, класифікація заплав.
41. Гідрологічний режим заплав.
42. Класифікація руслових наносів за гранулометричним складом.
43. Структура наносів по довжині річки.
44. Руслоформуючі наноси.
45. Теорії транспорту наносів.
46. Завислі та донні наноси.
47. Сальтація в руслі.
48. Річна зміна каламутності рік. Річний стік наносів.
49. Транспортуюча здатність потоку.
50. Грядовий рух наносів. Схема пересування гряд.
51. Форми рельєфу та деформації русла, пов'язані з грядовим переміщенням наносів.
52. Макро- мезо- мікроформи рельєфу річкового русла.
53. Види руслових деформацій та умови їх прояву.
54. Вертикальні руслові деформації.
55. Горизонтальні руслові деформації.
56. Деформації русел періодичні та спрямовані, загальні і місцеві, зворотні та незворотні, трансгресивні та регресивні.
57. Оцінка динаміки руслових деформацій.
58. Процеси самоочищення в річці.
59. Оцінка забруднення поверхневих вод за гідрохімічними показниками.
60. Оцінка забруднення поверхневих вод за гідробіологічними показниками.
61. Ознаки евтрофікації вод річки.
62. Заходи по захисту річкових вод від забруднення.
63. Система спостереження та контролю якості річкових вод.
64. Водоохоронні зони та лісозахисні смуги.
65. Вплив господарської діяльності на водний режим.
66. Охорона малих рік.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка для заліку
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (з можливістю повторного

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Основна:

1. Загальна гідрологія: навчальний посібник / Л. П. Курганевич, В. І. Біланюк. Ю. М. Андрейчук. Львів: ЛНУ ім.Івана Франка, 2020. 336 с.
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни „Гідрологія річок” / Укл. С.О. Москаленко. Київ: ТОВ „ПРО ФОРМАТ”, 2024, 46 с.
3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Гідрологія та гідробіологія». / Н. А. Сербулова, Г. В. Непеїна. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 68 с.
4. Павловська Т. С. Гідрологія річок: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 156 с.
5. Павловська Т. С. Гідрологія річок: робочий зошит для виконання самостійної роботи з дисципліни. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 32 с.
6. Павловська Т. С. Тестові завдання з дисципліни „Гідрологія річок”. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 64 с.

Додаткова:

1. Khilchevskiy V. K., Netrobchuk I. M., Sherstyuk N. P., Zabokrytska M. R. Environmental assessment of the quality of surface waters in the upper reaches of the Pripjat basin in Ukraine using different methods. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. 2024. Том 31. Вип. 1. С. 71–80.
2. Khilchevskiy V. K., Kurylo S. M., Zabokrytska M. R. Long-term fluctuations in the chemical composition of surface waters and climate change. *Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment: XIV International Scientific Conference*. Том 9. 2020. Вип. 11. С. 1–5.
3. Kovalchuk A., Kovalchuk I., Pavlovska T. Transformation processes in the river-basin system of Bystrytsia and their geoinformation-cartographic models. *Geodynamics*. 2 (29)/2020. P. 33–50.
4. Pavlovska, T., Kovalchuk, Iv., Fedoniuk, M., Kovalchuk, Ir., & Fedoniuk, V. (2023, October). Trends in the Development of Deformations of the Turiya Riverbed (Volyn Polissia). *In International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023»* (2–4 October 2023, Lviv). European Association of Geoscientists & Engineers. Vol. 2023, No. 1, pp. 1–5. DOI: 10.3997/2214-4609.2023510108

5. Snizhko SI, Obodovskyi OG, Shevchenko OG et al. Regional assessment of changes in river runoff in the Ukrainian Carpathians under the influence of climate change. *Ukrainian Geographical Journal*. 2020. 2. P. 20–29.

6. Вишневецький В. І., Куций А. В. Багаторічні зміни режиму річок України. Київ: Наукова думка. 2022. 252 с.

7. Водний Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>

8. Встановлення екологічно допустимих рівнів відбору води, як основа збереження малих річок Західного Полісся /А. В. Яцик, І. А. Яцик, І. В. Гопчак, Т. О. Басюк. URL: <http://dspace.regi.rovno.ua>.

9. Г орбачова Л., Афтенюк О. Тривалість основних фаз льодового режиму та її характеристики в басейні р. Прип'ять (у межах України). *Геологічне, гідрологічне та біологічне різноманіття Полісся*: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої до 130-річчя від дня народження видатного польського дослідника Полісся Станіслава Малковського. Рівне: НУВГП, 2020. С. 309.

10. Грицюк В. В., Нікон О. Є., Павловська Т. С. Тіснота зв'язку середньорічного стоку р. Стохід (гідропост Любешів) та атмосферних опадів. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень*: матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конфер. аспірантів і студентів (м. Луцьк, 16–17 травня 2023 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 142–144.

11. Драницький Д. С., Павловська Т. С. Багаторічна (1992–2021 рр.) динаміка абсолютних річних мінімумів стоку води річки Турія. *Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень*: матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конфер. аспірантів і студентів (м. Луцьк, 16–17 травня 2023 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 153–156.

12. Карпюк З. К., Нетробчук І. М. Вплив біологічних процесів на гідрохімічні властивості води: цвітіння моря. *Грааль науки*. 2021. № 5 (Червень): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції „Science of postindustrial society: globalization and transformation processes”, 4 червня 2021 року. С. 421–425. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.06.2021.088>

13. Ковальчук І. П., Ковальчук А. І., Ковальчук І. В., Царик Л. П., Павловська Т. С., Пилипович О. В. Концептуальні засади досліджень геоecологічного стану річково-басейнових систем та їх цифрового атласного картографування. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (55). 2023. С. 4–16.

14. Костенюк Л. В. Гідрологія гірських областей: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 144 с.

15. Никонюк У. С., Ногачевський В. В., Павловська Т. С. Внутрішньорічний розподіл водного стоку р. Стир (гідропост Луцьк, 2020 рік). *Universum*. 2024. № 4. С. 242–248.

16. Павловська Т. С., Драницький Д. С., Нікон О. Є. Багаторічна динаміка середньорічних витрат води річки Турія (басейн Прип'яті). *Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: матеріали II Міжнародної наукової конференції* (м. Вінниця, Міжнародний центр наукових досліджень, 5 травня 2023 р.). Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 205–210.

17. Павловська Т. С., Александрович О. В., Попович О. В. Внутрішньорічний розподілу стоку річки Луга (гідропост Володимир, 2020 рік). *The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, December 15, 2023*. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research. P. 304–307.

18. Павловська Т. С., Гусєв Д. О. Внутрішньорічний розподіл водного стоку р. Вижівка у 2020 р. (гідропост Стара Вижівка). *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XL-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є. О. Романенка*. м. Салоніки (Греція): ГО «ВАДНД», 07 січня 2024 р. С. 346–351.

19. Павловська Т. С., Ковальчук І. П., Мартинюк В. О., Рудик О. В. Циклічні коливання середньорічних витрат р. Стохід (права притока Прип'яті). *Географічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 4. С. 22–29. DOI <https://doi.org/10.32782/geochasvnu.2024.4.02>

20. Павловська Т. С., Ковальчук М. Р. Тенденції багаторічних (2001–2020 рр.) коливань витрат води р. Луга (басейн Західного Бугу). *Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della VII Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, 6 giugno, 2025*. Bologna-Vinnitsia: Associazione Italiana di Storia Urbana & UKRLOGOS Group LLC, 2025. С. 615–619. DOI 10.36074/logos-06.06.2025.124

21. Павловська Т. С., Октисюк А. М., Ковальчук М. Р. Мінливість середньорічних витрат річки Прип'ять (гідропост Люб'язь). *Актуальні питання історії України, всесвітньої історії, географії та методик їх викладання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* (м. Рівне, 27 травня 2024 р.) / Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Рівне, 2024. С. 135–139.

22. Павловська Т. С., Семенюк О. І., Побережний В. В. Багаторічна динаміка мінімального стоку річки Стир (гідропост „Луцьк”). *Сучасна наука та освіта Волині: зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф.* (м. Луцьк, 20 листопада 2020 р.)/упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. Луцьк: Вежа Друк, 2020. С. 179–180.

23. Павловська Т. С., Стельмах В. Ю., Жданюк Б. С., Бондарчук С. П., Ковальчук М. Р. Внутрішньорічний водний режим річки Луга (басейн

24. Західного Бугу, Волинська область, Україна) і тенденції його змін упродовж 2001–2020 рр. *Moderní aspekty vědy: LVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 262–306.*

25. Павловська Т. С., Щесюк Є. Р. Багаторічні коливання водності р. Прип'ять (гідропост Річиця). *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку*: матеріали XL-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І. В. Жукової, Є. О. Романенка. м. Салоніки (Греція): ГО «ВАДНД», 07 січня 2024 р. С. 352–358.

26. Павловська Т., Білецький Ю., Геналюк Р., Мороз М. Багаторічна динаміка річкового стоку Стоходу (гідропост Малинівка). *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 5 (409). С. 23–28.

27. Павловська Т., Драницький Д. Внутрішньорічний розподіл водного стоку р. Турія (гідропост Ковель) та тенденції його змін упродовж 2001–2020 рр. *Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywę. Tom 12: Wyzwania i możliwości nauki i edukacji w kontekście aktualnych trendów [monografia zbiorowa] / [Redakcja naukowa: J. Grzesiak, I. Zymomrya, V. Hnytskyj]. Konin – Užhorod – Przemyśl – Mikołajów: Poswit, 2024. С. 156–174.*

28. Павловська Т., Полянський С., Попович Ю. Багаторічні (1947–2019 рр.) коливання максимального стоку р. Стир (гідропост „Луцьк”). *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 35–37.

29. Павловська Т., Семенюк О., Коменда І. Багаторічні (1947–2019 рр.) коливання мінімального стоку р. Турії (гідропост „Ковель”). *Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 38–40.

30. Сурай К.С., Ободовський О.Г., Почаєвець О.О. Просторовий розподіл мінімального стоку води річок в басейнах Пруту та Сірету (в межах України). *Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія*, 2020. № 3(58). С. 80–91.

31. Тихомирова Т. С., Бабенко В. М. Гідрологічні особливості малих річок. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я*: тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2022, 19–21 жовтня 2022 р. / ред. Є. І. Сокол; уклад. Г. В. Лісачук. Харків: НТУ „ХПІ”, 2022. С. 265.

32. Хільчевський В.К. Гребінь В.В., Манукало В.О. Гідрологічний словник. Київ: ДІА, 2022. 236 с.

33. Хільчевський В.К., Гребінь В.В. Водні об'єкти України та рекреаційне оцінювання якості води: Навч. посібник. Київ: ВПЦ „Київський університет”. 2022. 300 с.